

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

وزارة التربية الوطنية

دورة: جوان 2013

امتحان شهادة التعليم المتوسط

المدة: ساعة ونصف

اختبار في مادة: التاريخ والجغرافيا

أجب عما يلي:

مادة التاريخ:

الجزء الأول: (09 نقاط)

1- إليك أحداثا معلمية في التاريخ الوطني، حدّد تواريخها.

* تأسيس:- جمعية العلماء المسلمين الجزائريين.

- حزب الشعب الجزائري.

- اللجنة الثورية للوحدة والعمل.

* اندلاع الثورة التحريرية.

2 - مجازر 08 ماي 1945 م، ساهمت في تعميق التوجّه نحو ضرورة الكفاح المسلح.

وضّح ذلك، مع التّمثيل.

الجزء الثاني: (04 نقاط)

إحياء الذكرى الخمسين لاسترجاع السيادة الوطنية، فتح المجال أمام تقييم ردود فعل الاستعمار تجاه

الثورة، ما بين رد فعل عسكري قمعي، وآخر إصلاحى لكن لأهداف استعمارية.

السندات:

السند 1: "إننا شرعنا نطلق الرصاص على الجميع بدون تفريق ... وظللنا لا نسمع غير صوت الأسلحة

[شهادة عسكري فرنسي]

التي تقذف النار على الشعب ..."

السند 2: " يجب أن يكون الانتصار العسكري بواسطة السلاح ... يجب على الجيش أن يبحث عن أسلحة

[تصريح شارل ديغول - عن الكتاب المدرسي]

الثوار والمعاركة ستكون طويلة الأمد. "

السند 3: " ... والمسألة هي أن نتوصل إلى إسقاط الحواجز وأن يتمتع العشرة ملايين من الفرنسيين الذين

[تصريح شارل ديغول - عن الكتاب المدرسي]

يعيشون في الجزائر بنفس الحقوق والواجبات. "

التعليمة: اعتمادا على السندات 1 و2 و3 وعلى مكتسباتك القبلية، اكتب فقرة من 10 إلى 15 سطرا تبدي

فيها موقفك.

مادة الجغرافيا:

الجزء الأول: (04 نقاط)

1- عرّف المصطلحات الجغرافية التالية:

- المدى الحراري.
- المحروقات.
- الموارد المتجددة.
- الموارد غير المتجددة.

2- عرّف نمو السكان في الجزائر تراجعًا خلال المرحلة ما بين (1851 - 1872م).

علّل ذلك (ذكر أربعة أسباب).

الجزء الثاني: (03 نقاط)

يعكس واقع الاقتصاد الوطني غنى في الموارد الطبيعية الصناعية ونقائص في الاستغلال حالت دون الاستفادة الحقيقية منها.

السند: جدول معطيات عديدة يبيّن نسبة الصادرات والواردات في الجزائر لبعض المواد لسنة 2009.

المواد	المحروقات	مواد نصف مصنعة	تجهيزات صناعية
الصادرات	96,8	2,1	0,3
الواردات	1,7	18,2	35,5

الوحدة: (النسبة %)

التعليمة: على ضوء السند واعتمادًا على مكتسباتك القبلية، اكتب فقرة من 8 أسطر تشخص من خلالها أسباب هذا التناقض وتقدّر حلولاً لها.