

العلامة		عناصر الإجابة لمادة التاريخ	
المجموع	جزأة		
02	01 01	1- المقاومة السياسية: هي الكفاح السياسي بكل الوسائل السلمية. - المقاومة المسلحة: هي الكفاح بواسطة مختلف أنواع الأسلحة.	الجزء الأول : (09 نقاط)
03	3×01	2- الوسائل التي اعتمدتها الجمعية لأداء دورها هي : (المطلوب ثلث منها فقط) أ) إنشاء مدارس لتعليم اللغة العربية عبر التراب الوطني. ب) إقامة الجمعيات والنوادي الثقافية لإعداد النشء إعداداً عربياً إسلامياً. ج) إرسال البعثات التعليمية إلى الخارج لمتابعة الدراسة بالأزهر والزيتونة. د) إصدار المجالات والجرائد. ه) إلقاء الدروس في المساجد للصغار ودورس الوعظ للكبار بغية إيقاظ الجماهير وتوعيتها.	
04	01 01 01 01	3- ترتيب الأحداث حسب تسلسلها التاريخي : أ) مقاومة الشيخ المقراني (1871 - 1872). ب) المؤتمر الإسلامي الجزائري (07 جوان 1936). ج) الحرب العالمية الثانية (1939 - 1945). د) اندلاع ثورة التحرير الكبرى الجزائرية (01 نوفمبر 1954).	

الجزء الثاني : (04 نقاط)

توزيع العلامات					المؤشرات	شرح المعيار	المعايير
ك	ت	أ	ت	ج			
1	/	0,5	0		- كتابة مقال بين 08 إلى 15 سطراً يتناول: * موقفك من المحاورين. * مبررات الموقف الذي اخترته.	الالتزام بنص التعليمية	الملاعنة مع الوضعية
2	1,5	1	0		- المقدمة: تكون ذات صلة بالمقال. - العرض: يحتوي على أهمية مؤتمر الصومام. - إعطاء مفهوماً متماسكاً للثورة. - أوضح أولويات العمل السياسي على العسكري، والعمل في الداخل على الخارج. - أنشأ وأول مرة هيكل تنظيمية للثورة. - وضع حدّاً نهائياً لنزد بعض التيارات السياسية. - يتناول بعض قرارات ونتائج مؤتمر الصومام: (1) إصدار ميثاق للثورة الجزائرية. (2) تقسيم الجزائر إلى ست (06) ولايات عسكرية. (3) تنظيم الجيش. (4) تأسيس لجنة تنسيق. (5) تبني مبدأ القيادة الجماعية. (6) حدد شروط وقف القتال أو المفاوضات. - الخاتمة : أهمية مؤتمر الصومام في استمرارية الثورة وتحقيق الانتصار.	استخدام معلومات صحيحة تتناول مفاهيم وأدوات المادة مع استغلال السندات	استعمال أدوات المادة
0,5	/	0,25	0		- المنهجية : مقدمة، عرض، خاتمة. - التسلسل المنطقي للمنتج.	تناسق الإجابة	الاسجام والتنسيق
0,5	/	0,25	0		- عدم التشطيب. - مقومية المنتوج.	تميز المنتوج من حيث التناول	الإنقان

العلامة		عنصر الإجابة لمادة الجغرافيا							
المجموع	مجازأة								
01	01		<b>الجزء الأول : (04 نقاط)</b> 1- الكثافة السكانية: هي عدد السكان في الكم <sup>2</sup> . 2- العوامل المؤثرة في توزيع السكان : أ) العامل الطبيعي: عند السهول وعلى الشريط الساحلي وفي المناخ الملائم. ب) العامل الاقتصادي: حيث المناطق الصناعية والتجارية ووفرة المواصلات. ج) العامل التاريخي: في المناطق القديمة ذات البعد التاريخي مثل منطقة القبائل ومنطقة الأوراس.						
01,5	0,5 0,5 0,5		3- تصنیف المدن حسب المناطق التي تتنمي إليها : <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <th>منطقة الصحراء</th> <th>منطقة الهضاب العليا</th> <th>منطقة الساحل</th> </tr> <tr> <td>- ورقلة - بشار</td> <td>- سطيف</td> <td>- وهران - سكيكدة - بجاية</td> </tr> </table>	منطقة الصحراء	منطقة الهضاب العليا	منطقة الساحل	- ورقلة - بشار	- سطيف	- وهران - سكيكدة - بجاية
منطقة الصحراء	منطقة الهضاب العليا	منطقة الساحل							
- ورقلة - بشار	- سطيف	- وهران - سكيكدة - بجاية							
01,5	6×0,25								

**الجزء الثاني : (03 نقاط)**

توزيع العلامات					المؤشرات	شرح المعيار	المعايير
ك	ت	أ	ج	ع			
0,5	/	0,25	0		- كتابة فقرة لا تتعدي 10 أسطر - يبرز التلميذ من خلالها أنواع الصناعات ومدى مساهمة قطاع المحروقات (البنزول والغاز الطبيعي) في الاقتصاد الوطني.	الالتزام بنص التعلمية	الملاعة مع الوضعية
1,5	01	0,5	0		- المقدمة: تكون ذات صلة بالفقرة. - العرض: يدرج ضمنه أنواع الصناعات ومدى مساهمة قطاع المحروقات في الاقتصاد الوطني. - الخاتمة: أهمية القطاع الصناعي في الاقتصاد الوطني.	استخدام معلومات صحيحة تتناول مفاهيم وأنواع المادة مع استغلال السندات	استعمال أدوات المادة
0,5	/	0,25	0		- المنهجية (مقدمة - عرض - خاتمة) - التسلسل المنطقي للمنتج.	تناسق الإجابة	الانسجام
0,5	/	0,25	0		- عدم التشطيب. - مفروئية المنتوج.	تميز المنتوج من حيث التناول	الإتقان والتميز